**SOUBOJ ČTENÁŘŮ 2020**

**VŠECHNY OTÁZKY A ODPOVĚDI NA VÝBĚR**

**Pozor, v knihovně je kocour! – Klára Smolíková**

1. Kde se nacházelo Davidovo čtenářské doupě v knize Pozor, v knihovně je kocour?

(Na zemi za pelestí postele vedle psacího stolu v koutě u okna Davidova pokojíku, str. 9)

1. Co znamená podtitul knihy?

(Možnost odpovědět v obecné rovině nebo v konkrétní rovině:

* V obecné rovině: podtitul nám přibližuje obsah knihy
* U naší knihy díky podtitulu víme, že knížka vypráví o historii knížek a knihoven na našem území, od Velkomoravské říše až po současnost, kdy máme v ČR knihovny na každém rohu, str. 19)

1. Vysvětli, co to je „kniha na velkomoravském opasku“.

(Je to nákončí (spona) pásku ve tvaru knihy, který nosili muži v období Velkomoravské říše, str. 30-31)

1. Proč se na Velké Moravě vyráběly ozdoby na pásky ve tvaru knihy?

(Protože konce opasků byly bohatě zdobené a knihy znamenaly pro lidi v době Velké Moravy opravdový poklad. Dokazuje to úctu, kterou Velkomoravané ke knihám chovali, str. 31)

1. Davidovo mamka o sobě řekla, že umí číst stopy. Kde se to naučila?

(Jako malá četla indiánky – knihy o indiánech a díky tomu umí číst stopy, str. 10)

1. Čeho je v České republice víc – škol, nebo knihoven?

(knihoven, str. 19)

1. Na co psali středověcí školáci ve škole podle knihy Pozor, v knihovně je kocour?

(Na voskové destičky, str. 28)

1. Ve které zemi se v současné době mluví jazykem, ve kterém Kosmas napsal svou kroniku?

(v žádné, latina je mrtvý jazyk, str. 36 – 37, ale není v knize přímo uvedeno, žáci musí znát či zjistit)

1. Co je to řehole?

(Pravidla, podle nichž žijí věřící v řádu, str. 42), správnou odpovědí je i přenesený význam slova: tvrdá, závazná, nepříjemná práce; činnost, která na člověka klade velké nároky.

1. Co to znamená, když je někdo „chudý duchem“? Proč potřebuje „bibli chudých“?

(Je nevzdělaný a neumí číst, proto potřebuje obrázkové knihy, nástěnné malby a deskové obrazy, aby pochopil příběhy v bibli, str. 50)

1. Po kom byl pojmenován Davidův kocour?

(Po Antonínu Koniáši, horlivém jezuitském knězi, který sestavil seznam zakázaných knih a pálil je, str. 56 - 57)

1. O čem je kniha, kterou David zachránil z ohně před Koniášem?

(Labyrint světa a ráj srdce je o cestě Poutníka světem, který mu připadal jako labyrint, a tak rozmlouval s lidmi různých profesí a stavů a snažil se pochopit, co je smyslem lidského snažení, str. 64-65)

**Kluci netančej! – Olga Stehlíková**

1. Jakou univerzitu vystudovala autorka knihy Olga Stehlíková?

(Univerzitu Karlovu – zadní strana obálky)

1. Jak by zněl název knihy ve spisovné češtině?

(Kluci netančí!)

1. Kolik je vypravěčů v knize a víte, jak se říká formě, kde je vypravěčem přímo knižní postava?

(3 - Tomáš, Kristýna, Petr; ich-forma - termín používaný pro označení způsobu vyprávění příběhu, který je vyprávěn v první osobě jednotného čísla a vyjadřuje často pocity a nálady vypravěče)

1. Víte, kdo napsal knihu Svěřte případ Kallovi?

Astrid Lindgrenová

1. V čem se Petr lišil od ostatních kluků?

(chtěl být dívkou, líbily se mu holčičí věci, byl homosexuál – gay)

1. Kdo napsal hudbu k baletu Louskáček?

(Petr Iljič Čajkovskij – str. 12-13)

1. Jak říká maminka Tomáše nekonečnému kruhu?

(circulus – str. 24)

1. Do jaké třídy chodí Tomáš a kolik mu je let?

(5.B, 11 let – str. 10 a 49)

1. Co šla udělat vrátná při útěku Toma ze školy a co to je?

(třetího turka – kávu s lógrem – str. 26)

1. Ke kterému tanečníkovi přirovnávala Fúrie Tomáše?

(K ruskému tanečníkovi Michailu Baryšnikovi – str. 45)

1. Co za hudbu poslouchají holky ze třídy Kristýnky?

(Kryštofy nebo Shakiru – str. 45)

1. Co se dělo Tomovi, když trénoval s Kristýnkou?

(Lechtalo ho v žaludku, potily se mu ruce, moc se jí nemohl dívat do očí – str. 58)

1. Jakými slovy a kde vyjádřil Tom Kristýnce, že ji má rád?

(Že ji nenesnáší; na dívčích záchodech pod umyvadlem – str. 75)

1. Jaký tanec vyučuje Tomova máma úplně sama v baletní škole?

(Květinový valčík – str. 66)

1. Jak se říká tylové sukni baletek?

(tutu nebo balerína – str. 79)

1. Jak se jmenovala celým jménem Fúrie?

(Alexandra Kondratěnko – str. 85)

1. Jak přejmenoval Honza Toma a proč se mu posmíval?

(Tomislava, protože tančil v baletu a bylo to podle Honzy zženštilé – str. 82)

1. Jak se jmenuje speciální povrch na podlahu pro tanečníky?

(baletizol – str. 93)

1. Koncerty jaké hudby navštěvují rodiče Kristýnky a jak se tam chovají?

(rockové koncerty; hopsají jako zombíci na hřbitově – str. 100)

1. Podle čeho je zvolen název knihy?

(výkřik Honzy ve třídě – str. 87)

**Prašina 2, Černý Merkurit – Vojtěch Matocha**

1. Kdo vynalezl stroj v útrobách Šibeničního vrchu, o který Jirkův děda pečoval. A co stroj způsoboval?

Vynalezl ho Hanuš Nápravník, dávno mrtvý génius a stroj způsoboval to, že na Prašině nefunguje elektřina. Str.8

1. Jaký je překlad slov “dead man´s trigger”?

Spoušť mrtvého muže. Str. 13

1. Vyjmenujte alespoň tři věci, které Jirka viděl v místnosti, do které ho po únosu zavřeli.

Místnost vypadala jako vězeňská cela; široká necelé tři metry a asi o metr delší+ oprýskané stěny+ dřevěný stolek; úzké okno; staré nemocniční lůžko s železným roštem; obrázek; kovová trubka; strop; dveře. Str 18 - 19

1. Jak byste popsali kluky z Prašiny?

Fyzicky zdatnější, méně nápadní, tišší, nedůvěřivější, neměli v lásce vetřelce, na Prašině byli doma oni. Str.22

1. Jak se původně jmenovala vila, které Jirka s En říkali Doupě a kdo v ní bydlel?

Jmenovala se Poupě a bydlela v ní paní Bartáková. Str. 35

1. Co v zimě dělala paní Bartáková?

Vyráběla sirupy a likéry z bylin, které během léta nasbírala. Str.29

1. Kde a co jsou Krchleby.

Jižní pahorek (ten nižší) Prašiny. Je po pravé ruce, když se jede z Míráku na Karlovo náměstí. Str.40

1. Kdo je Evžen.

Kocour paní Bartákové. Str. 48

1. Jméno muže, kterého Jirka viděl na dědově pohřbu.

Jáchym Novotný Str.51

1. Co je vidět z Mariánské vyhlídky.

Petřínská rozhledna, Hradčany, prašinské údolí, věžička na Krchlebách. Str. 57

1. Jaké názvy ulice říkala En, když hledali tajnou chodbu.

Nad Vinící, Pod Vinicí, Vinařská. Str.61

1. Jaké je křestní jméno Jirkovi mámy.

Eva. Str. 68

1. Koho hledala holčička Hedvika ve tmě a jakou měla oční vadu.

Hledala pana Plecháče a byla světloplachá. Str. 71-2

1. Kde bydlela máma Hedviky, kde táta a proč.

Máma – Koněvova 3, táta – Kolínská 17. Byli rozvedení. Str. 72

1. Co hledal Libor Machytka v kostele svatého Pavla. (popište co nejpřesněji včetně toho kde se to co hledal dá najít)

Hledal křemičité schránky mlžů a korýšů v kamenech zvaných mušlák. Ten se těžil ještě 19. století kolem Kutné Hory. Str. 78

1. Jaký vynález si nechal Alfréd Nobel patentovat a kdy.

Trhavinu jménem dynamit v 19. století. Str.81

1. Z čeho je vyroben Merkurit a jak se liší klasický od černého.

Je vyroben z rtuti. Klasický je lesklý a stříbřitě šedý. Černý pohlcuje téměř všechno světlo, které na něj dopadne a žádné se od něj neodrazí. Str. 83

1. Proč nad Prašinou spadla helikoptéra.

Protože Nápravníkův stroj rušil veškerou elektrickou energii v Prašině. Str. 93

1. Proč chtěl Jirka, aby se zastavil stroj.

Aby už nikdo na Prašině nezemřel. Str. 111

1. Co bylo v tunelu za malými plechovými dvířky, které byly označeny křížkem. Vyjmenujte co nejvíce podrobností.

Komora, 5-6 tmavých pražců, těžký pytel s čímsi sypkým, zmačkaná plastová lahev, na hřebíku vysela stará signalizační lucerna s nakřáplým sklíčkem, zubatá díra na stropě, komín, železná skoba v boční stěně komína a pak další skoba – provizorní žebřík. Str. 111

1. V jakém stavebním slohu byla postavena zvonička na Krchlebách.

Barokním. Str. 124

1. Jaké je křestní jméno ženy Zbyška.

Šárka. Str. 132

1. Kdo je Dorotka a kdo se jí na konci knihy ujal.

Dcera Zbyška a ujala se jí paní Bartáková. Str. 138 a 249

1. Jaký vzkaz nechala Dorotka Jirkovi na okně.

Komín vrať se pro mě. Str.140

1. Kdy byla Velikonoční neděla roku 1885.

5. dubna. Str. 147

1. Kdo je pan plecháč a s kým pracoval.

Prokop Steiner, pomocník vynálezce Nápravníka. Str. 148

1. Kolik let bylo paní Bartákové, když se poprvé setkala se Steinerem, v kterém roce to bylo a co mu dala.

Bylo jí 7 let, v roce 1957 a nakreslila mu obrázek. str. 158

1. Kam šli En a Jirka hledat přítele paní Bartákové.

Do spálené Jeremiášky nad Andělskými schody, str. 172

1. Který měsíc v roce se příběh v knize odehrává.

V únoru. Str. 176

1. Co měl Prokop Steiner na hrudi na zpola zrezivělé hrudi a jak to vypadalo.

Byl to černý Merkurit a vypadal jako beztvarý obláček té nejčernější tmy. Na kterou se ani nedá zaostřit oko. Str. 189

1. Popište černý meitnerium tak, jak ho Jirka vnímal, když ho vzal do dlaně.

Byl nečekaně těžký, sálalo z něj teplo, nebyl hladký ani jednolitý, skládal se ze čtyř až pěti kusů, na omak byl hrubý. Měl spoustu prohlubní, vrásek a pichlavých výstupků. Str. 208-9

1. Odkud byla En původně a do kolika let tam žila.

Byla z Prašiny z Krchlebů a žila tam do šesti let. Str. 214

1. Jak se jmenovala ulice, kudy se šlo do tajné chodby domem s Pětilistou růží. Uveďte obě jména.

Winzerstraße – Vinařská. Str. 231

1. Co udělal Jirka s černým Merkuritem.

Zbavil se ho, hodil ho v podzemní chodbě větrací mřížkou do šachty. Str. 234

1. Co měla Eng na krku za pravým uchem a co to znamenalo.

Klikatou červenou jizvu, znamení že je podepsaná, že je z Krchleb. Str. 252

1. Napište celé jméno Jirkova otce a jeho zaměstnání.

Pavel Klimeš, advokát. Str. 256

1. Co mají společného Vojtěch Matocha, Karel Osova a Jirka s Eng. Napište vlastní nápady.

Např. Všechny spojuje tato kniha; znají dobře Prašinu, jeden jí vymyslel, druhý namaloval, Jirka s Eng ji prozkoumali..... atd.

1. Které vesmírné těleso vám podtitul knihy připomíná.

Planetu Merkur

**Dům v Rugolu – Marka Míková**

1. Autorka Marka Míková věnovala knihu Dům v Rugolu svému strýci Štěpánu Zavřelovi. Kdo to byl a čím se zabýval?

Byl světoznámým ilustrátorem, tvůrcem animovaných filmů, malířem, grafikem, freskařem a autorem knih pro děti (s. 8–9, nečíslované, předmluva J. Čapka a M. Míkové)

1. Proč byly Alena a Lída téměř k nerozeznání, jak vypadaly a kolik jim bylo let?

Alena a Lída jsou dvojčata, mají světlé kudrnaté vlasy po ramena, modré oči, malý nos a velkou pusu. Je jim 12 let (s. 14, 65, 83)

1. Jak se jmenuje místo, kde Štěpán Zavřel žil, a kam ho Alena a Lída s rodiči jeli navštívit?

Žil v malé vesnici, která se jmenovala Rugolo di Sarmede (s. 19, 20, 62)

1. Kde přesně se tato vesnice nachází, jak a kdy se tam Štěpán Zavřel dostal?

Vesnice je v severní Itálii a Štěpánu Zavřelovi se do Itálie podařilo v roce 1959 emigrovat (s. 35)

1. Jak se tenkrát jmenoval stát, z něhož Štěpán Zavřel utekl, a co ho k tomu vedlo?

Byla to Československá socialistická republika, v níž vládli komunisté, kteří Štěpánovi nedovolili studovat to, co chtěl (s. 36)

1. Podle čeho táta s mámou poznali, že nezabloudili a našli cestu do Rugolu?

Na zdi jednoho domu uviděli velké barevné motýly, které tam namaloval Štěpán (s. 62)

1. Jakou výtvarnou metodu označuje název freska?

Jedná se o nástěnnou malbu zhotovenou na vlhké omítce (s. 70)

1. Co znamená „Bon giorno, come state, a v jakém je to jazyce?“

Dobré ráno, jak se máte? Je to italsky (s. 80)

1. Jaké české jídlo uvařila máma s pomocí Aleny a Lídy hostům, kteří přišli k Štěpánovi na festu, a co toto slovo označuje?

Uvařily chlupaté knedlíky a festa znamená oslavu, při které se jí, povídá, zpívá a baví se (s. 83)

1. Jak se jmenovala knížka, kterou Alena s Lídou našly a četly na peci, a o kom vyprávěla?

Jmenovala se „Na cestě za hvězdou“ a vyprávěla o třech králích – Kašparovi, Melicharovi a Baltazarovi (s. 91)

1. Z jakých knih ukazoval Štěpán Lídě své ilustrace, když přišla do jeho ateliéru?

Ukázal ji obrázky k pohádce o potápějících se Benátkách a k ilustrované Bibli, obě knihy i vydal (s. 103,104, 112)

1. Jaké tajemství se podařilo Lídě odhalit, když prozkoumávala Štěpánův dům?

Objevila malý pokoj, v němž zůstaly šaty a věci, které kdysi patřily nějaké ženě (s. 115)

1. Co bylo důvodem, že se Alena s Lídou popraly?

Kluk Francesco, který přišel se svým otcem Fabrizziem navštívit Štěpána, a oběma se líbil (s. 120)

1. Čím byla restaurace v Montaneru zajímavá?

Byla vyzdobena freskami, které si u Štěpána objednal majitel restaurace, a místo zaplacení mu nabídl, že tam do konce života bude mít obědy zdarma (s. 122)

1. Co objevily Alena s Lídou v černém komíně nad ohništěm, když je Štěpán vyhodil od společného stolu, a jak se mu pomstily?

Objevily tam suché klobásy a salámy, dvě Lída nakousla a třetí utrhla, jednu dala i Aleně (s. 127)

1. Kam se dostala Lída, když brzy po ránu obcházela dům, a co tam našla?

Našla malou kapličku vyzdobenou freskami, v níž oproti dveřím byl vyobrazen muž se svatozáří kolem hlavy a nápisem St. Stefano, svatý Štěpán (s. 137, 140)

1. Jak se řekne italsky dvojčata?

Gemelli (s. 147)

1. Jaké překvapení připravil Štěpán v neděli svým hostům?

Rozhodl se hned odjet do kláštera v Norci, kde se připravovala slavnost. Chtěl tam zkontrolovat barevná okna a nějaký čas si odpočinout (s. 148, 149)

1. Čeho se máma polekala, když se podívala na trámy nad ohništěm?

Polekala se malého štíra, kterého musel táto chytit a vynést ven (s. 160, 161)

1. Kdy a kde se Štěpán Zavřel narodil, a kdy a kde zemřel?

Narodil se 25. 12. 1932 v Praze a zemřel 25. 2. 1999 v Rugolu (s. 185 nečíslovaná)

**Past na korunu – Daniela Krolupperová**

1. Co dělali Jáchym s Filipem v ledárnách?

(s. 9 pracovali tam jako ledaři, uskladňovali led do krechtů.)

1. Co byla Fišpanka a kdo tam by zavřený?

(s. 15 Věznice (káznice, městská hnanecká stanice), zavřeni tam byli tuláci, podvodníci a drobní zloději.)

1. Na čem vezl Jáchym chléb do Fišpanky a co přitom objevil?

(s. 22 a 23 Na dvoukoláku, objevil na něm lísteček se vzkazem pro vězně.)

1. Co a pro koho pěstoval školník Fafek na školní zahradě a kdo tam v noci hlídal?

(s. 27 Ovoce a zeleninu pro všechny, ale hlavně pro chlapce z nejchudších rodin, hlídali psi Alan a Bert).)

1. Jak se jmenovalo nádraží naproti škole?

(s. 28 Železniční stanice Vyšehrad.)

1. Kam jel drážní inspektor drožkou?

(s. 39 Do domu U bílé řepy na Malé Straně)

1. Jak se dostali kluci z Podskalí ke Karlovu mostu?

(s. 48 na bruslích)

1. Kde se měli kluci sejít s Máří?

(s. 56 U kostela Nejsvětější Trojice.)

1. Kdo je to PEDEL?

(s. 57 akademická hodnost, hospodář univerzity)

1. Jak se jmenoval drážní inspektor?

(s. 60 von Schwast.)

1. Co bylo napsáno ve sněhu před školou tiskacími písmeny?

(s. 70 Pozítří u branky.)

1. Kde Máří objevila padělatele Cesara Battistiho?

(s. 71 v Emauzském klášteře.)

1. Kde byla hospoda Jedová chýše?

(s. 77 Na Karlově.)

1. Napište jména alespoň dvou bran vyšehradských hradeb

(s. 92 Cihelná, Leopoldova, Táborská.)

1. Jak se jmenoval profesor, který byl předsedou Spolku pro výchovu mrzáků a v roce 1913 založil na Vyšehradě ústav pro děti s tělesným postižením?

(s. 94 MUDr. Rudolf Jedlička.)

1. Kde bylo ukryto kasařské nářadí po kasaři Johanovi, který padl na italské frontě?

(s. 99 v chlívku ve výpadní brance k Nuslím.)

1. Jak se jmenovala Márinka celým jménem?

(s. 104 Marie Marešová.)

1. Márinka se ztratila a četník přivedl Filipa Jáchyma na četnickou stanici. Kde Márinku našli?

(s. 107 V klášteře, spala na komodě.)

1. Co zaslechla Márinka v klášteře z rozhovoru von Schwasta s kasařem Josefem?

(s. 110 Že v noci vyloupí tiskárnu Unii, kde jsou v sejfech věci, o které má zájem.)

1. Co dostali kluci od pana přednosty za to, že pomohli najít Márinku?

(s. 111 Lístky na výlet vlakem pro celou rodinu.)

1. Co uloupili zloději v tiskárně Unii a chtěli odnést v kufrech?

(s. 120 V hadrech zabalené válečky sazba pro tisk kolků.)

1. Jak vypadal Jáchymův bratr Vojta, když se vrátil z války?

(s. 122–123 Jako tulák, páchl, měl vši a svrab.)

1. Kdy a jak proběhala měnová reforma. Co se ten den stalo?

(s. 128 V noci z 25. na 26. února byly uzavřeny hranice, nesměli přes ně lidé, ani zboží, byl přerušen poštovní styk. Na začátku března začalo kolkování bankovek – peněz. Lidé museli přinést všechny peníze na úřadě, na polovinu jim nalepili kolky, na druhou polovinu dostali vládní dluhopisy.

1. Kdo byl muž, který na strážnici Jáchymovi, Filipovi a Márince poděkoval za dopadení zločinců? Napište celé jméno a čím byl.

(s. 132 Alois Rašín, ministr financí.)