DISKUSNÍ PAVUČINA

Pro diskusní pavučinu potřebujeme formulovat tzv. **binární otázku (ANO x NE)**. Žáci se k ní vyjádří, aniž by se rozhodovali pro své stanovisko – každý hledá své argumenty pro obě odpovědi. Nejdřív si každý zapíše své vlastní argumenty. Nakonec je třeba, aby se každý žák sám za sebe rozhodl pro ANO nebo NE. Než se to stane, nechte je, aby si chvilku každý sám prohlédl nasbírané argumenty a zakroužkoval si ten nejsilnější pro ANO a nejsilnější pro NE. Pak se rozhodnou, který postoj je jim bližší – a zakoužkují ANO nebo NE. Musejí se rozhodnout, i když se jim nechce a říkají, že "jsou někde mezi“. Pokud už nebude práce s binární otázkou pokračovat debatou, mohou práci s binární otázkou ukončit krátkým **argumentačním esejem** nebo jeho rozvedenou osnovou.

Možné verze dalšího postupu: žák postupně utvoří dvojici s co největším počtem spolužáků, proberou navzájem své argumenty a mohou si připsat ty přesvědčivé do svého sešitu.

**Argumentační esej**

**Charakteristika**

Argumentační esej je významnou reflexivní pomůckou, která by měla následovat až po důkladném studiu problematiky, odpovědné přípravě a sběru argumentů i protiargumentů (například pomocí T-grafu), nejlépe dokonce až po debatě s ostatními, ať již jsou to laici nebo odborníci. V argumentačních esejích autor totiž buduje anebo brání určité stanovisko přinášením argumentů pro, ale i proti. Psaní argumentačního eseje je snazší, když si pisatel umí představit čtenáře a imaginárně s nimi komunikuje už při psaní.

**Části argumentačního eseje**

**Název**

**Tvrzení** (stanovisko k nějakému problému)

**Argumenty** (důvody pro tvrzení)

**Důkazy pro argumenty**

**(Východisko)**

**Protiargumenty**

**Jejich vyvrácení**

**Závěr** (výhled nebo otevřená otázka)

**Používaná spojení :** beru na vědomí, zastávám stanovisko, podle mého názoru, po prostudování materiálů, látky………

**Argumenty:** myslím si, … bylo by lepší, kdyby ……… je dobře, že ……………

**Protiargumenty :** ale možná, že kdyby byl …………. Třeba by nebyl……………….

**Závěr :** došel jsem k závěru, …………proto si myslím,…………… zastávám názor, …

**Argumentační esej pomáhá**

* vyhodnotit informace vztahující se k problému
* přemýšlet o problému z různých úhlů pohledu
* obhájit své stanovisko s použitím argumentů pro a proti
* formulovat přesně, krátce, výstižně