ODHALENÍ PANA UČITELE KROPÁČKA

 Vánoce jsem vždycky milovala, asi jako vy všichni. Seznam dárků pro Ježíška jsem diktovala mamince, sotva jsem se naučila mluvit… Se sepisováním se začalo již v listopadu
a já přidávala a přidávala další nápady až do dne, kdy jsme dopis Ježíškovi umístily na okno, aby si ho odnesl, přečetl a dárky mi nějak opatřil.

Štědrého večera jsem se nemohla dočkat. Větu: „Kdy už přijde Ježíšek?“ jsem zopakovala
i padesátkrát za den. Moje netrpělivost rostla s postupujícím časem. Večeři bych nejraději úplně vynechala, nebo alespoň zvládla za pět minut. Pak jsme s bráchou a babičkou vyhlíželi z okna pokojíčku první hvězdu a čekali, až zazvoní zvoneček. Později, to už jsem chodila ve školce do předškoláků, mi bylo divné, že nečekáme v pokoji všichni. Mamka s taťkou vždycky „ještě něco museli udělat“. Všemožně jsem se snažila nakouknout, něco zaslechnout, zjistit… Nakonec se však při zazvonění zvonečku veškeré pochyby a nesrovnalosti rozplynuly a já si byla jistá, že mi dárky opět přinesl Ježíšek.
Samozřejmě jsem řešila jeho podobu, tady musím podotknout, že jsem si, s přispěním svého bratra, který mu dával pod stromek misku s mlékem, určitou dobu myslela, že Ježíšek vypadá jako ježeček a nakreslila jsem ho tak k údivu paní učitelky na školní výkres. Díky nemalé vynalézavosti rodičů a mé „ochotě věřit“ se podařilo až do druhé třídy fakt, že Ježíšek dárky nenosí, utajit.

A pak se to stalo. Dá se říci, že můj vztah k Vánocům, který je dodnes stále výborný, se dá rozdělit na „čas kouzelných Vánoc“ před prohlášením pana učitele Kropáčka (toto jméno, jak jistě pochopíte, je vymyšlené) a „čas dárků a sounáležitosti s rodinou“, jak Vánoce vnímám dnes.

Prostě, na výtvarnou výchovu přišel do třídy pan učitel Kropáček a řekl: „Děcka, dneska si vyrobíme nějaké drobné dárky pro rodiče. Jak už tady každý určitě ví, Ježíšek neexistuje. Takže se snažte, je to na vás.“

To byl tedy šok. Přišla jsem domů zprvu zaražená, pak jsem plakala. Večer jsem to už nevydržela a svěřila se rodičům doufajíc, že mi „tu hloupost, kterou vyslovil pan učitel Kropáček“ vyvrátí. Mamka se však nasupeně podívala na taťku, řekla o panu učiteli Kropáčkovi něco, co tady napsat ani nemohu a taťka jen konstatoval: „Tak, to bychom tedy měli.“